

## ALGEMENE BEPALINGEN

In dit bevorderingsreglement zijn de algemene bepalingen genoteerd, geldend voor alle jaarlagen en schooltypen. De specifieke bevorderingsnormen per leerjaar en schooltype zijn te vinden in het document Bevorderingsnormen.

### Artikel 1

#### Algemene procedures

1. De schoolleiding stelt de normen vast die gehanteerd worden bij het bevorderen van leerlingen.
2. De Algemene Docentenvergadering delegeert aan de vergadering van alle docenten die een leerling lesgeven, het bespreken van de resultaten van die leerling en het nemen van de daaruit voortvloeiende overgangsbeslissing. *Uitzondering: wanneer de leerling een vak in een hoger leerjaar volgt, heeft de lesgevende docent geen stemrecht.*
3. In bijzondere gevallen kan de vergadering
  - a. Een leerling die op grond van de normen is afgewezen, toch in bespreking brengen
  - b. Een beslissing nemen die afwijkt van de normen
  - c. Besluiten tot bevordering naar het volgende leerjaar van een hoger niveau
  - d. Bij een reglementaire bevordering een afwijkend advies geven.
4. Zij die de vergadering hebben bijgewoond, zijn tot geheimhouding verplicht. Alleen de mentor en leden van de schoolleiding zijn bevoegd informatie van onderwijskundige aard aan ouders en leerling te verstrekken. Andere gegevens uit de vergadering, zoals stemverhouding en stemgedrag, vallen altijd onder de geheimhoudingsplicht.
5. Indien getalsmatig noodzakelijk kan de schoolleiding een leerling die naar een bepaald niveau is bevorderd, plaatsen in een klas van een ander niveau; dit niveau dient wel aan te sluiten op de beoogde voortzetting van de schoolcarrière van de leerling.
6. Er bestaat geen recht op doublure.
7. De uitspraak van de vergadering is bindend.

### Artikel 2

#### Revisie

Een leerling kan in een revisievergadering opnieuw besproken worden indien door de ouder(s), een leraar of een lid van de schoolleiding nieuwe, ter zake doende, argumenten ter tafel worden gebracht. Een dergelijke aanvraag tot revisie dient schriftelijk, onder vermelding van argumenten, bij de rector te worden ingediend, uiterlijk de dag na de laatste rapportvergaderingen om 09.00 uur. De schoolleiding beslist of een revisieaanvraag in behandeling wordt genomen.

### Artikel 3

#### Rapportcijfers en eindcijfers klas 1, 2 en 3

1. Er wordt gewerkt met het systeem van het voortschrijdend gemiddelde.
2. Het schooljaar kent drie perioden, die worden afgesloten met een rapport.
3. Het eerste en tweede rapport geven een tussenstand weer van alle resultaten tot dat moment. Deze cijfers worden afgerond op één decimaal.
4. Het derde rapport is het eindrapport; ook deze cijfers worden afgerond op één decimaal.
5. De overgangsbeslissing wordt gebaseerd op het eindrapport.

6. Alle vakken in een leerjaar tellen mee voor de overgang.

#### **Rapportcijfers en eindcijfers 4 havo, 4 en 5 atheneum**

1. Er wordt gewerkt met het systeem van het voortschrijdend gemiddelde.
2. Het schooljaar kent drie perioden, die worden afgesloten met een rapport.
3. Het eerste en tweede rapport geven een tussenstand weer van alle resultaten tot dat moment. Deze cijfers worden afgerond op één decimaal.
4. Het derde rapport is het eindrapport; deze eindcijfers worden rekenkundig afgerond op een geheel getal (bijvoorbeeld 5.49 wordt 5).
5. De overgangsbeslissing wordt gebaseerd op het eindrapport.
6. Alle vakken in een leerjaar tellen mee voor de overgang.

#### *Artikel 4*

##### **Resultaten**

1. Per leerjaar en per schooltype worden eisen gesteld aan het eindrapport.  
Op grond van de cijfers en beoordelingen op dit rapport wordt één van de volgende beslissingen genomen:
  - De leerling wordt *bevorderd* naar het volgend leerjaar;
  - De leerling wordt *afgewezen* voor het volgend leerjaar;
  - De leerling komt *in bespreking*.
2. Bij een leerling die in bespreking komt, beslist de vergadering over het vervolg van de schoolloopbaan. Hierbij zal de vergadering ook naar andere dan cijfermatige aspecten kijken. Gegevens als werkhouding, studie- en andere vaardigheden en eventueel andere factoren die de prestaties van de leerling beïnvloed kunnen hebben, spelen hierbij een rol. Ook het toekomstperspectief van de leerling binnen de betreffende afdeling wordt in het oordeel betrokken.
3. Bij een leerling die is afgewezen, beslist de vergadering over de voortzetting van de schoolloopbaan. Mogelijkheden hierbij zijn:
  - de leerling wordt bevorderd naar het volgend leerjaar van een lager niveau;
  - de leerling wordt bevorderd naar een leerweg in de sector beroepsonderwijs;
  - de leerling moet doubleren.
  - de leerling moet doubleren op een lager niveau.

#### *Artikel 5*

##### **Topsporttalentleerlingen (TTS)**

Voor TTS-leerlingen gelden in sommige gevallen afwijkende bevorderingsnormen. Deze zijn indien van toepassing terug te vinden in de bevorderingsnormen van het betreffende leerjaar.