

SCHOOL GIDS

2022-2023



LEONARDO
COLLEGE



mavo | havo | vwo

VOORWOORD

Welkom op het Leonardo College! Wij zijn een sportieve middelbare school in Leiden met als motto 'Werken aan je talent'. Het Leonardo College is een school voor openbaar onderwijs: onze school is voor iedereen toegankelijk. Onze basishouding gaat uit van respect naar en voor elkaar.

Wij verzorgen onderwijs voor mavo, havo en vwo met extra ruimte voor sport en creativiteit. In de regio Leiden zijn wij de enige Topsport Talentschool.

Voor u ligt onze schoolgids voor het schooljaar van 2022-2023. In deze gids vindt u zowel algemene als praktische informatie over ons onderwijs en onze school in het algemeen. Op de website [Scholen op de kaart](#) wordt de kwaliteit van ons onderwijs vermeld.

Met 900 leerlingen zijn we een relatief kleine school. En dat merk je aan het sterke wij-gevoel bij ons op school: de meeste leerlingen kennen elkaar en het contact tussen leerlingen en docenten is persoonlijk. In ons fijne schoolgebouw voelen leerlingen zich dan ook snel thuis.

Het Leonardo College maakt onderdeel uit van de Scholengroep Leonardo da Vinci, tevens de naamgever van onze school. Het grootste talent van Leonardo da Vinci was zijn vermogen om kennis en vaardigheden creatief te combineren en zichzelf te blijven uitdagen. Dit willen wij ook bereiken door onze leerlingen op te leiden tot onderzoekende, ontdekkende en ondernemende burgers die inzicht krijgen in hun eigen persoonlijkheid en leren zichzelf richting te geven. Daarnaast stimuleren wij onze leerlingen om uitstekende resultaten te halen en willen wij hen een middelbareschooltijd bieden waar zij met veel plezier op terugkijken: twee doelen die eerder in elkaars verlengde liggen dan dat zij elkaar uitsluiten. Het betrekken van ouder(s)/verzorger(s) zien wij hierin als een meerwaarde en zij worden hier dan ook actief in betrokken. Met elkaar begeleiden we onze leerlingen naar een passend diploma. Wij verheugen ons op deze samenwerking!

Met deze schoolgids hopen we een goed beeld te geven van onze school. Mocht u vragen, aanvullingen of verbeteringen hebben: uw inbreng is van harte welkom.

Namens de schoolleiding,

Wim van der Veer
Rector Leonardo College

NB: Waar over de leerling, de mentor, de docent, de teamleider enzovoorts 'hij' geschreven wordt, kan ook 'zij' of 'hen' worden gelezen.



Het Leonardo College vormt samen met Da Vinci College Kagerstraat, Da Vinci College Lammenschans en Da Vinci College DCC/ISK de Scholengroep Leonardo da Vinci. De kernwaarden van de scholengroep zijn: gelijkwaardigheid, vrijheid, ontmoeting en diversiteit. In het koersplan 2022-2026 zijn de vijf keuzes voor de toekomst vastgelegd. Deze keuzes dagen ons uit een stap verder te zetten in het invullen van onze maatschappelijke opdracht.

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	1
INHOUDSOPGAVE.....	2
1. ONZE SCHOOL	3
2. ONS ONDERWIJS	5
3. BEGELEIDING EN ZORG	9
4. HET ROOSTER	12
5. VOORZIENINGEN	14
6. COMMUNICATIE.....	15
7. ONZE REGELS.....	16
8. VEILIGHEID EN KLACHTEN.....	18
9. MEEPRATEN MET DE SCHOOL.....	21
10. PRAKTISCHE INFO	22
11. CONTACT MET DE SCHOOL	24
BIJLAGEN	26

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit en ontwikkeling van het onderwijs in Nederland. Ze beoordeelt de prestaties van een school aan de hand van vier kwaliteitsgebieden:

- *Onderwijsproces*: krijgen leerlingen goed onderwijs?
- *Veiligheid en schoolklimaat*: voelen leerlingen zich veilig?
- *Onderwijsresultaten*: leren leerlingen genoeg?
- *Sturen, kwaliteitszorg en ambitie*: is er sturing op en verbetering van de kwaliteit?

Onderstaand staat per kwaliteitsgebied onze verantwoording in de schoolgids weergegeven.

Onderwijsproces

Voorwoord – Ons Onderwijs – Begeleiding en zorg – Het rooster – Communicatie

Veiligheid en schoolklimaat

Voorzieningen – Onze regels – Veiligheid en klachten

Onderwijsresultaten

Voorwoord – Ons onderwijs

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

Voorwoord – Onze school – Meepraten met de school – Praktische informatie

1. ONZE SCHOOL

Motto

Ons motto is 'Werken aan je talent'. Als school willen wij onze leerlingen helpen om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Oftewel, waar je goed in bent helpen wij je te excelleren. Door leerlingen te stimuleren met positieve verwachtingen, groeit hun zelfvertrouwen en draagt dit bij tot het behalen van een passend diploma.

Visie

Wij leiden jongeren op tot zelfbewuste wereldburgers. Die verantwoordelijkheid nemen voor hun keuzes. Die actief bijdragen aan de plek waar ze wonen. En die duurzaam omgaan met de wereld. Aan hun ontwikkeling leveren wij een bijdrage, meer dan alleen het uitdelen van een diploma. Dat zien we als onze maatschappelijke opdracht. In aansluiting op onderwijspedagoog Gert Biesta richten wij ons onderwijs op drie doelen:

- Kwalificatie: kennis en vaardigheden verwerven waarmee je aan de slag kunt in je werk en in je leven.
- Socialisatie: leren om maatschappelijke vraagstukken vanuit verschillende invalshoeken te benaderen en leren keuzes te maken, vanuit je eigen perspectief en dat van een ander.
- Persoonsvorming: ontdekken wat je belangrijk vindt en goed kunt, wat je wilt leren en hoe je je leven en je wereld wilt vormgeven.

Bewust openbaar onderwijs

Het Leonardo College staat voor bewust openbaar onderwijs: leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) kiezen gericht voor ons openbare karakter. Zoals de samenleving is, zo zijn wij. Iedereen hoort erbij en krijgt gelijke kansen. Dit is zichtbaar in ons hele onderwijs en geborgd in de kernwaarden gelijkwaardigheid, vrijheid, ontmoeting en diversiteit.

Onderwijsconcept

Onze basis is leerlingen een veilige leeromgeving bieden met goed onderwijs waar ruimte is om eigen keuzes te maken. Bewegen en creatief uitgedaagd worden spelen daarin een grote rol. In onze lessen dagen wij leerlingen uit met afwisselende werkvormen die een beroep doen op verschillende vaardigheden. Ook stimuleren we leerlingen om hun talenten te benutten: werken aan je talent leidt immers ook tot betere prestaties in schoolvakken en tot hogere leeropbrengsten. Ook is er aandacht voor samenwerken en voor plan-, reflectie- en studievaardigheden, zowel op sportief als op cognitief niveau.

Dit proces van verschillende leeractiviteiten wordt ondersteund door formatief handelen: het volgen en in beeld brengen waar een leerling staat in het leerproces. Als een leerling bijvoorbeeld de stof van een vak beheerst ontstaat er ruimte voor het maken van keuzes: extra verdieping of meer tijd voor een vak dat meer aandacht vraagt. Een keuze die altijd in overleg is met de leerling, ouder(s)/verzorger(s), mentor en betrokken vakdocent(en). Zo ontstaat er een open leergemeenschap waar leren centraal staat, creëren we positieve verwachtingen en is er ruimte is om keuzes te maken die passen bij de leerling.

Transformatieve School

Het Leonardo College is sinds 2018 aangesloten bij de Transformatieve School, een wetenschappelijk programma van socioloog Iliass El Hadioui. Dit programma gaat kansenongelijkheid tegen en richt zich op het innerlijk geloof in eigen kunnen (self-efficacy) van leerlingen. Bekijk voor meer informatie dit [filmpje](#).

Kwaliteitszorg

Wij hechten als school veel waarde aan kwaliteitszorg: alle activiteiten en maatregelen waarmee wij onze onderwijskwaliteit bewaken en verbeteren. Dit doen we door regelmatig tevredenheidsonderzoeken en enquêtes af te nemen en hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Onze docenten houden hun kennis op peil door het volgen van nascholingen. Ook is er structureel overleg en afstemming met collega's over cijfers, het toetsbeleid en vakdidactiek.

Vanuit het [Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport](#) wordt om de twee jaar een visitatie afgenomen om zo de kwaliteit van de faciliteiten voor topsporters te waarborgen.

Regionale Opleidingsschool Rijnland

Ook startende docenten krijgen bij ons op school de mogelijkheid om zichzelf te ontwikkelen. Als onderdeel van de Regionale Opleidingsschool Rijnland (ROS) investeren wij in nieuw talent door stagiaires en nieuwe docenten intensief te begeleiden.

Schoolgebouw

Sinds het schooljaar 2021-2022 zijn wij gehuisvest in een prachtig, nieuw schoolgebouw aan de Telderskade in Leiden. Een fijn, open en eigentijds schoolgebouw, direct naast sportvelden en een (top)sportthal.

Het is een echt onderwijsgebouw met unieke faciliteiten en onderwijsruimtes die ons nog beter helpen om eigentijds en aantrekkelijk onderwijs te verzorgen. Het gebouw sluit naadloos aan bij onze visie op onderwijs en de manier waarop de huidige generatie pubers leert.

Onderwijs is in onze visie het vormgeven van leeractiviteiten. Dat betekent dat niet iedere les hetzelfde is en even lang duurt, maar dat we het leren opdelen in verschillende onderdelen. Dit vraagt soms om aangepaste ruimtes. In ons gebouw zijn daarom naast de gewone lokalen ook andere ruimtes beschikbaar, zoals de collegezaal – voor instructie aan grote groepen – en het wereldoriëntatielokaal voor projecten. Het gebouw helpt ons dus om het onderwijs anders vorm te geven en onze leerlingen beter te laten leren.

Binnenklimaat

Het energieneutrale schoolgebouw is gebouwd volgens de normen van een 'frisse school': het beschikt over een optimale ventilatie, een comfortabele temperatuur, een prettige akoestiek en voldoende licht (zowel kunst- als daglicht). Het CO₂-gehalte wordt in alle ruimtes continu gemeten en bij oplopende waarden zal het klimaatsysteem automatisch extra verse lucht toevoeren. De CO₂-waarden blijven hiermee altijd binnen de gestelde normen.

2. ONS ONDERWIJS

Onze school heeft een breed en uitdagend onderwijsaanbod voor leerlingen van mavo tot en met vwo met – voor wie dat wil – extra mogelijkheden voor sport, dans of creativiteit in onze sport- of dansklas, een van onze Highschools of in het Leonardo Atelier. Als officiële Topsport Talentschool bieden wij topsporters passende faciliteiten en een onderwijsprogramma op maat.

Brugklas

Naar de middelbare school gaan is best spannend. Voordat een leerling daadwerkelijk bij ons start in de brugklas maken we daarom ook alvast kennis met elkaar. Voor de zomervakantie is er met alle nieuwe brugklasleerlingen een welkomstgesprek en tijdens de kennismakingsmiddag in juni ontmoeten de leerlingen hun nieuwe klasgenoten en mentor. Het schooljaar beginnen we met de brugklasdagen: de leerlingen leren elkaar beter kennen en ze worden wegwijs gemaakt binnen de school. Tijdens het brugklasjaar is er naast vakonderwijs veel aandacht voor het leerproces: voor het leren plannen van de weektaken maken we gebruik van de unieke Leonardo studieplanner.

In welke klas een leerling wordt ingedeeld hangt af van het advies van de basisschool.

Brugklas mavo voor leerlingen met een uitgesproken advies vmbo theoretische leerweg

Brugklas mavo/havo voor leerlingen met minimaal mavo-advies en een plaatsingsadvies mavo/havo. Zo kunnen we kijken welk niveau het beste past.

Brugklas havo/vwo voor leerlingen met minimaal havo-advies en een plaatsingsadvies havo/vwo.

Brugklas vwo voor leerlingen met een uitgesproken vwo-advies.

Mavo

Met effectief en aantrekkelijk onderwijs sluiten wij aan op de behoeften van de mavoleerling om zo het maximale uit de leerling te halen. We stemmen ons onderwijs af met het mbo en door middel van projecten ontwikkelen we vaardigheden die hierbij aansluiten. Via ervaringsactiviteiten maken onze leerlingen kennis met het mbo en de beroepenmarkt, bijvoorbeeld door een profielstage (passend bij het gekozen vakkenpakket) en het bezoeken van bedrijven en vervolgopleidingen.

Havo

Het Leonardo College biedt onderwijs dat is afgestemd op de havoleerling: afwisselend, stimulerend en betekenisvol onderwijs met veel verantwoordelijkheid bij de leerling. De maatschappelijke stages en de driehoeksgesprekken (ouder/verzorger, kind, docent) dragen hier zeker aan bij. In de periode bij ons op school ontwikkelt de leerling vaardigheden die nodig zijn om de overstap naar het hbo te kunnen maken.

Vwo

Binnen het vwo leggen we het accent op onderzoekend leren. Dit is terug te vinden in de casusweken, het vak O2P (Onderzoeken, ontwerpen en presenteren) en de museumleerlijn. We willen onze leerlingen maximaal voorbereiden op hun vervolgopleiding door te oefenen met het doen van onderzoek en het presenteren van resultaten. Daarnaast bieden we het vak filosofie aan, waarin leerlingen uitgedaagd worden om na te denken over hun rol in de samenleving.

Aan het einde van de brugklas en de tweede klas wordt zorgvuldig gekeken welk type onderwijs het meest geschikt is voor de leerling. Wanneer een leerling een niveau omhoog kan, hanteren we de norm van een 7,5 als gemiddeld cijfer.

Extra (onderwijs)aanbod

Naast het reguliere onderwijsaanbod is het mogelijk om een aanvullend programma te volgen. Om dit te kunnen aanbieden vragen wij een bijdrage in de kosten (zie hoofdstuk 10. Praktische info).

Sport- en dansklas

In de sport- of dansklas volgt een leerling - naast de lessen bewegingsonderwijs - iedere week drie uur extra sport- of dansles. Het doel van deze lessen is het kennismaken met verschillende sporten - zoals snowboarden, skaten, judo, golf en rugby - of dansstijlen, bijvoorbeeld streetdance, musicaldance en ballet.

Highschool

Voor leerlingen die lid zijn van een sportvereniging en beter willen worden in hun sport is er het Highschoolprogramma. Zij trainen twee keer per week twee uur extra onder begeleiding van professionele trainers. Wij hebben Highschoolprogramma's voor basketbal, hockey, korfbal, tafeltennis, tennis, turnen, voetbal en zwemmen.

Leonardo Atelier

In het Leonardo Atelier dagen we leerlingen creatief uit. Iedere week is er 1,5 uur extra les, waarin leerlingen kennismaken met allerlei kunstvormen. Er zijn verschillende workshops over bijvoorbeeld het kijken naar kunst en het gebruik van verschillende creatieve technieken. Leerlingen gaan zelf aan de slag: fotograferen, beeldhouwen, graffiti spuiten, 3D-beelden maken, schilderen en shirts bedrukken. In het atelier werken we samen met kunstenaars en musea. Het Leonardo Atelier sluiten we af met een expositie.

Topsport Talentschool

Van het [Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport](#) en het ministerie van OCW heeft het Leonardo College het predicaat Topsport Talentschool gekregen. Leerlingen met een bijzonder talent in sport kunnen wij hierdoor extra faciliteiten en een onderwijsprogramma op maat bieden. Dit bijzondere talent is erkend door de betreffende sportbond, geregistreerd bij het NOC*NSF en leidt tot het verkrijgen van een speciale status. Deze Topsport Talentstatus geeft een leerling het recht op het gebruik van speciale faciliteiten om zo trainingen en wedstrijden te combineren met het schoolwerk. De faciliteiten worden in overleg met de sportcoördinator en de personal coach bepaald en door de school geleverd. Naast individuele trajecten bieden wij tafeltennis- en waterpolotrainingen aan via een Regionaal Trainingscentrum (RTC). Voor basketbal en rugby trainen leerlingen bij de gelijknamige Academies. Aan het begin van het schooljaar ontvangen Topsport Talentleerlingen het Handboek Topsport Talent waarin naast praktische informatie ook de wederzijdse verwachtingen worden weergegeven.

Cambridge English

Leerlingen die extra uitdaging willen op het gebied van de Engelse taal kunnen deelnemen aan Cambridge English. Tijdens twee extra lessen in de week worden leerlingen voorbereid op het Cambridge-examen. Deze examencertificaten zijn internationaal erkend en bekend bij scholen, universiteiten en werkgevers over

de hele wereld. Deelname is mogelijk voor alle leerlingen, mits de toelatingstoets succesvol is afgerond. Cambridge English is een aanvulling op het lesprogramma en komt niet in plaats van de reguliere lessen Engels.

Digitale vaardigheden

Alle brugklasleerlingen krijgen in de eerste helft van het schooljaar les in digitale vaardigheden. Een uur per week wordt er in deze lessen aandacht besteed aan programma's als Word, Excel en PowerPoint. Ook is er aandacht voor bijvoorbeeld het opstellen en versturen van een mailbericht en het zoeken naar informatie op internet: welke bronnen zijn betrouwbaar en welke niet?

Filosofie

Op het vwo hebben alle leerlingen in leerjaar 1 tot en met 3 twee uur filosofie in de week. In deze lessen gaan leerlingen aan de slag met vragen als Wat is rechtvaardig? Wat kan ik weten? Wat is ethiek? en Wie ben ik? Vanaf leerjaar 4 kunnen vwo-leerlingen filosofie kiezen als examenvak.

Met ingang van schooljaar 2022-2023 wordt filosofie ook aangeboden aan leerlingen in havo 3.

Stages en voorbereiding op vervolgonderwijs/beroepenmarkt

Om leerlingen goed voor te bereiden op hun vervolgstappen na de middelbare school organiseren wij verschillende activiteiten. Op de mavo is er een beroepsstage en een aanvullend programma om na het behalen van een mavodiploma door te stromen naar de havo. Op de havo is er een snuffelstage en een stage ter oriëntatie op de studie- en beroepskeuze. Ook is er de mogelijkheid voor een pre-hbotraject. Het vwo kent ook een snuffelstage en leerlingen kunnen deelnemen aan een pre-universitytraject.

Overige activiteiten

Naast het reguliere lesprogramma organiseren wij gedurende het schooljaar diverse activiteiten en projecten al dan niet in samenwerking met externe partijen zoals Naturalis, Topsport Leiden, TechnoLab, Singelpark en Gemeente Leiden. Dit kan een theater- of museumbezoek zijn, maar ook een (meerdaagse) excursie of activiteit.

Ook op school gebeurt van alles: de LEO-activiteitenweek, de kerstactie, bezoek van schrijvers, het schoolfeest en een examendiner. Voor muzikliefhebbers is er de Leonardo schoolband.

Projecten

Vakoverstijgende projecten maken steeds meer onderdeel uit van ons lesprogramma. In deze projecten wordt de lesstof – bijvoorbeeld aan de hand van een bepaald thema – van verschillende vakken gecombineerd en op elkaar afgestemd. Leerlingen doen zo op een andere manier kennis op en ontwikkelen nieuwe vaardigheden.

Werkweken en (meerdaagse) excursies

Wij willen onze leerlingen graag leerzaam en aantrekkelijk onderwijs bieden. De reguliere lessen vullen wij dan ook vanaf het tweede leerjaar aan met werkweken en (meerdaagse) excursies. Deze activiteiten maken

onderdeel uit van ons onderwijsprogramma en wij gaan er dan ook vanuit dat alle leerlingen hieraan deelnemen. Voor leerlingen die – met een geldige reden – niet meegaan, is op school een vervangend programma.

Wintersportreis

Voor leerlingen in de voorexamenklassen organiseert een groep enthousiaste docenten de wintersportreis. Deze reis vindt plaats in de meivakantie en valt buiten het onderwijsprogramma. Kosten voor deze reis zijn dan ook volledig voor eigen rekening.

Activiteiten als onderwijs

Onderstaand overzicht geeft weer hoe wij de verschillende activiteiten koppelen aan ons onderwijs, gebaseerd op de drie pijlers: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Activiteiten	Kwalificatie	Socialisatie	Persoonsvorming
Brugklasdagen		✓	✓
Tweedeklasdagen		✓	✓
Werkweken	✓	✓	✓
Culturele activiteiten	✓		✓
Projecten/casusweken	✓	✓	✓
Opleidingsmarkt			✓
Bezoek vervolgopleidingen			✓
Excursies	✓	✓	✓
Sporttoernooien		✓	✓
Stage			✓
Profielwerkstuk en presentatie	✓	✓	✓

Toetsing, rapport en overgangsnormering

Drie keer per jaar is er voor alle leerlingen – met uitzondering van (voor)examenleerlingen – een proefwerkweek. Tijdens deze periode vervallen alle reguliere lessen. (Voor)examenleerlingen maken schoolexamens en in hun laatste jaar het centraal examen.

Bij toetsing maken we een onderscheid in formatieve toetsen (gericht op ontwikkeling) en summatieve toetsen (gericht op begrip en kennis). Formatieve toetsen zijn niet voor een cijfer, summatieve toetsen wel. Leerlingen ontvangen drie keer per jaar een rapport met daarin het gemiddelde cijfer per vak tot dan toe. Het hele schooljaar zijn alle behaalde resultaten voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) zichtbaar via [Magister](#).

Op basis van de vastgestelde overgangsnormering wordt tijdens de docentenvergadering bepaald of een leerling bevorderd wordt naar een hogere klas. De overgangsregelingen gekoppeld aan de bevordering zijn te vinden op onze [website](#).

3. BEGELEIDING EN ZORG

Mentor/mentorcoach

Alle leerlingen hebben een mentor of mentorcoach. Dit is het aanspreekpunt voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) binnen de school. Op de mavo, 1 t/m 3 havo en 1 t/m 4 vwo is er een mentor per klas: een van de docenten is tevens de mentor. Leerlingen in 4 en 5 havo en 5 en 6 vwo hebben een mentorcoach. Deze docent is niet gekoppeld aan een klas, maar aan een groep leerlingen.

In de extra uren met de klas bespreekt de *mentor* hoe het gaat op school (individueel en met de groep) en is er tevens aandacht voor het creëren van een prettig leer- en werkklimaat in de klas.

In de rol van *mentorcoach* ligt de nadruk meer op het coachen van leerlingen: samen met de leerling bespreekt de mentorcoach hoe het gaat en waar eventueel ondersteuning nodig is. Ook is er bij deze (voor)eindexamenleerlingen apart aandacht voor loopbaanoriëntatie.

Vakdocent

De vakdocent is een expert in zijn vakgebied en brengt kennis en vaardigheden over aan leerlingen. Met oog voor de verschillen speelt de vakdocent in op de onderwijsbehoeften van leerlingen. Daarnaast stimuleert deze docent zelfreflectie, begeleidt het onderwijsleerproces en biedt hulp bij het plannen en organiseren van het werk. De vakdocent is het eerste aanspreekpunt bij vragen/opmerkingen over een bepaald vak.

Teamleider

De teamleider is verantwoordelijk voor de uitvoering van het onderwijskundig beleid en voor de leerlingbegeleiding van zijn afdeling. Ook geeft de teamleider leiding aan de docenten in desbetreffend leerjaar/leerjaren en is voorzitter van de klassenbesprekingen en overgangsvergaderingen.

Indien nodig, bijvoorbeeld bij ongeoorloofd schoolverzuim, te vaak te laat komen en wangedrag, kan de teamleider passende maatregelen nemen.

Steunles

Het Leonardo College biedt – op advies van de vakdocent – steunlessen aan aan leerlingen die extra ondersteuning bij een bepaald vak kunnen gebruiken. Deze steunlessen zijn zowel voor onder- als bovenbouwleerlingen en worden iedere dinsdag op het zevende uur gegeven door vakdocenten.

Coaching

Voor lichte ondersteuning op het gebied van planning en/of studievaardigheden biedt het Leonardo College coaching aan. Deze coaching is individueel of in een kleine groep en wordt verzorgd door hierin gespecialiseerde docenten.

Rotonde

Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van motivatie en/of werkhouding kunnen individueel geholpen worden door begeleiding vanuit de Rotonde. De Rotonde is een interne zorgvoorziening voor begeleiding van een aantal weken.

Decaan

Een decaan begeleidt leerlingen op het gebied van studie- en beroepsoriëntatie. Bij ons op school zijn twee decanen werkzaam: een voor havo- en vwo-leerlingen en een voor leerlingen van de mavo. Zij helpen de leerlingen bij het maken van hun profielkeuze. Met behulp van speciaal les- een voorlichtingsmateriaal

bereiden we leerlingen zo goed mogelijk voor op hun keuze voor een vervolgstudie of beroep. Ouder(s)/verzorger(s) worden actief bij dit proces betrokken. De decanen werken nauw samen met vakdocenten en mentoren, organiseren stages en informeren over beroepenmarkten. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) kunnen altijd contact opnemen met de decaan voor een gesprek of extra informatie.

Zorgcoördinator

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig, bijvoorbeeld bij het leren of juist meer op sociaal-emotioneel gebied. De zorgcoördinator is binnen onze school het aanspreekpunt voor dit soort ondersteuningsvragen en heeft hierin vooral een adviserende rol. De school heeft contact met verschillende organisaties zoals de GGD en verwijst zo nodig door. In ons [schoolondersteuningsplan](#) staat beschreven welke voorzieningen er beschikbaar zijn. De zorgcoördinator is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en docenten.

Interne leerlingbegeleider

Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan regulier gegeven kan worden, kan de interne leerlingbegeleider ingezet worden. Er wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld en er is regelmatig overleg met de leerling, ouder(s)/verzorger(s), de mentor en docenten. Tevens is er een nauwe samenwerking met begeleiders van de Ambulante Educatieve Dienst (AED) in het kader van passend onderwijs.

Dyslexie, dyscalculie en faalangst

Voor leerlingen met dyslexie, dyscalculie of faalangst zijn – via de zorgcoördinator – speciaal opgeleide coaches beschikbaar voor begeleiding en ondersteuning.

Voor dyslexie is een apart [dyslexiebeleid](#) opgesteld. In de brugklas testen wij alle leerlingen op dyslexie. Na deze screening kunnen wij ouder(s)/verzorger(s) adviseren om verder onderzoek te laten uitvoeren.

Eventuele vervolgtrajecten vallen niet onder de verantwoordelijkheid van de school, evenals eventueel bijkomende kosten.

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Het Leonardo College maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801 regio Leiden. Dit samenwerkingsverband heeft tot doel om leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften passend onderwijs in onze regio te bieden, gericht op het behalen van een diploma of als voorbereiding op een arbeidsplaats. De afspraken over Passend Onderwijs worden via het samenwerkingsverband vormgegeven. Meer informatie: www.swvleiden.nl

Samenwerking GGD

Alle leerlingen van het Leonardo College vallen onder de zorg van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Zuid-Holland Noord. Op uitnodiging of op eigen verzoek kan een leerling op school in gesprek gaan met een jeugdarts of sociaal verpleegkundige van de GGD over zijn lichamelijke gezondheid, maar ook over dingen die hem bezighoudt, zoals vriendschap, pesten, seksualiteit en drugs. Leerlingen kunnen een afspraak maken via de zorgcoördinator of rechtstreeks bij de GGD.

In klas 1 of 2 en klas 3 of 4 krijgen alle leerlingen een digitale gezondheidstest aangeboden: 'Gezond leven? Check het even!'. Met deze test krijgen leerlingen inzicht in de eigen gezondheid. Ouders worden hierover vooraf geïnformeerd.

De GGD geeft ook voorlichting in de klas. Indien wenselijk werkt de jeugdarts en/of sociaal verpleegkundige samen met mentor, huisarts of andere instanties. Uiteraard alleen in overleg met en na toestemming van de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s).

Contactpersoon GGD: Suus van der Meer - SuusvanderMeer@ggdhm.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Voor vragen over opvoeden en opgroeien kunnen ouders terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Medewerkers van het CJG werken op verschillende manier samen met de school. Kijk voor meer informatie op de website van uw Centrum voor Jeugd en Gezin: www.cjghollandsmidden.nl.

4. HET ROOSTER

Op het Leonardo College werken we met een 45-minutenrooster, ingedeeld van het 1^e tot en met het 9^e uur. Bij het maken van de roosters streven wij ernaar om lange dagen en tussenuren zoveel mogelijk te vermijden. Aan het begin van het schooljaar is het lesrooster voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) beschikbaar via Magister. Wijzigingen in het rooster worden tijdig aan leerlingen doorgegeven. Bij lesuitval van het 1^e uur worden de leerlingen via een sms geïnformeerd. Voor eventuele activiteiten buiten het reguliere rooster dienen leerlingen op lesdagen tot 17.00 uur beschikbaar te zijn. Op dinsdag eindigt de lesdag om 13.45 uur (6^e uur). Het 7^e uur is gereserveerd voor coaching van leerlingen en steunlessen. De rest van de middag is bestemd voor vergaderingen en scholing van medewerkers.

Lestijden en pauzes

Leerlingen in de 1^e en 2^e klas houden apart pauze van de overige klassen. Onderstaand een overzicht van de lestijden en pauzes.

Lesrooster klas 1 en 2

1	08.30 – 09.15 uur
2	09.15 – 10.00 uur
PAUZE	
3	10.15 – 11.00 uur
4	11.00 – 11.45 uur
PAUZE	
5	12.15 – 13.00 uur
6	13.00 – 13.45 uur
PAUZE	
7	14.00 – 14.45 uur
8	14.45 – 15.30 uur
9	15.30 – 16.15 uur

Lesrooster klas 3 t/m 6

1	08.30 – 09.15 uur
2	09.15 – 10.00 uur
3	10.00 – 10.45 uur
PAUZE	
4	11.00 – 11.45 uur
5	11.45 – 12.30 uur
PAUZE	
6	13.00 – 13.45 uur
7	13.45 -14.30 uur
PAUZE	
8	14.45 – 15.30 uur
9	15.30 – 16.15 uur

Lesuitval

In de klassen 1 en 2 worden uitgevallen lessen ingevuld met een invaluur (met uitzondering van lessen op het eerste of laatste uur). Onder begeleiding van een docent gaan leerlingen aan de slag met hun schoolwerk. In klas 3 en hoger kunnen leerlingen tijdens lesuitval zelfstandig aan het werk. Bij eventueel lesuitval door meerdaagse activiteiten wordt waar nodig gewerkt met een aangepast rooster.

Vakanties en vrije dagen

Leidens Ontzet	3 oktober 2022
Herfstvakantie	22 oktober t/m 30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022 t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023
Meivakantie	22 april t/m 7 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023
Tweede pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	8 juli t/m 20 augustus 2023

Lesvrije (mid)dagen:

29 november 2022, 27 januari (middag), 19 mei, 29 juni, 30 juni 2023

Examens

Centraal examen 1 ^e tijdvak	11 t/m 30 mei 2023
Uitslag centraal examen 1 ^e tijdvak	14 juni 2023
Centraal examen 2 ^e tijdvak	19 t/m 22 juni 2023
Uitslag centraal examen 2 ^e tijdvak	30 juni 2023

Andere belangrijke data

Schoolexamens	13 t/m 20 oktober, 15 t/m 22 december 2022, 9 t/m 16 maart 2023
Toetsweken	13 t/m 19 oktober 2022, 9 t/m 15 maart 2023
Uitreiking eindrapport	7 juli 2023
Informatieavond ouders groep 8	18 januari 2023
Open avond	27 januari 2023

5. VOORZIENINGEN

Kluisjes

Leerlingen kunnen een kluisje huren voor het opbergen van hun persoonlijke spullen, zoals boeken, tassen, sportspullen en eventueel een helm. Jassen kunnen worden opgehangen aan de kapstok op de 1^e verdieping. Voor topsportleerlingen is een grotere locker beschikbaar. De huurprijs is 15 euro per schooljaar.

Lift

De lift in het gebouw mag alleen gebruikt worden door leerlingen die hiervoor toestemming hebben. Een liftpas kan worden aangevraagd bij de conciërge.

Pauseruimte en schoolkantine

In het atrium, de hal op de 1^e verdieping of buiten op het schoolplein mogen leerlingen pauze houden. Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee of kunnen gebruikmaken van de schoolkantine. Op lesdagen is deze geopend van 9.30 tot 13.00 uur. De catering – met aandacht voor gezonde voeding – wordt verzorgd door Stapfoods. Een gezonde levensstijl vinden wij als school belangrijk: wie gezond eet, presteert tenslotte beter. Wij zijn dan ook aangesloten bij de aanpak van de Gezonde School.

Mediatheek

Onze school heeft een eigen mediatheek. De mediatheek beschikt over een collectie jeugd- en Young Adult-boeken en Nederlandse literatuur. Ook is er een collectie Engels-, Duits- en Franstalige boeken aanwezig. Lenen kan op vertoon van de schoolpas. De uitleenperiode is 3 weken (verlenging mogelijk). Bij te laat inleveren volgt een boete.

In de mediatheek kunnen leerlingen ook rustig, zelfstandig werken. Er zijn computers beschikbaar die tegen inlevering van de schoolpas gebruikt mogen worden.

De mediatheek is iedere schooldag open van 9.00 -16.30 uur.

Werkplekken

Op verschillende locaties in school zijn werkplekken voor leerlingen. Leerlingen kunnen hier tijdens tussenuren of pauzes rustig studeren of werken aan hun huiswerk. Het is op deze werkplekken niet toegestaan om te eten en/of te drinken (met uitzondering van water).

Fietsenstalling

Leerlingen zetten hun fietsen in de stalling onder de school, in de daarvoor bedoelde vakken. Voor scooters is een apart vak beschikbaar op het schoolterrein. Buiten schooltijden is de fietsenstalling gesloten.

6. COMMUNICATIE

Onderwijs maak je samen. Als school vinden wij het daarom belangrijk om goed met elkaar – leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) – in contact te zijn en te blijven. Wij gebruiken daarvoor verschillende communicatiekanalen.

Magister

Magister is ons digitale leerlingvolg- en administratiesysteem. Hierin is voor zowel leerlingen als ouder(s)/verzorger(s) het rooster zichtbaar, maar ook huiswerk, cijfers en absenties zijn hierin terug te vinden. Via de ELO (elektronische leeromgeving) van Magister zijn studiewijzers en eventueel aanvullend lesmateriaal beschikbaar. Via speciale inlogcodes krijgen leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) toegang tot Magister (website of app).

Cijfers en ouderavonden

Via Magister kunnen ouder(s)/verzorger(s) gedurende het hele schooljaar de behaalde cijfers bekijken. In december en maart is het mogelijk om – indien gewenst – tijdens de 10-minutensprekken met een vakdocent in gesprek te gaan over deze resultaten. Indien er eerder aanleiding toe is, is het mogelijk met de mentor in gesprek te gaan.

Naast deze gesprekken organiseren wij verschillende ouderavonden, zoals kennismakingsavonden, thema-avonden en informatieavonden over profielkeuze en het eindexamen. Ouder(s)/verzorger(s) worden hiervoor apart uitgenodigd. De data van deze bijeenkomsten zijn terug te vinden in de jaarplanning op onze website.

Mail en nieuwsbrief

Het meeste contact met de ouder(s)/verzorger(s) gaat via de mail. Denk hierbij aan uitnodigingen voor ouderavonden, mededelingen vanuit de schoolleiding of berichten van het decanaat.

Ook de nieuwsbrief – het Ouderbulletin – wordt via de mail verspreid. Het ouderbulletin verschijnt 8-10 keer per jaar.

Website

Veel informatie over onze school is te vinden op onze website www.leonardo.davinci-leiden.nl.

Voor leerlingen in groep 7/8 en hun ouder(s)/verzorger(s) is er een speciale website beschikbaar: www.hetleonardo.nl.

7. ONZE REGELS

In en om de school geldt een aantal leefregels voor iedereen. In ons leerlingenreglement staan onze gedragsregels uitgebreid omschreven: wat mag wel en wat mag niet bij ons op school. De rechten en plichten van een leerling zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut. In ons verzuimprotocol is aangegeven welke regels er zijn bij geoorloofd en ongeoorloofd verzuim.

De belangrijkste afspraken staan hieronder weergegeven. Een volledig overzicht is te vinden in de genoemde documenten op onze [website](#).

Ziekmelden en kort verzuim

Als een leerling ziek is en dus niet naar school kan komen meldt een van de ouder(s)/verzorger(s) dit tussen 7.30 en 8.30 uur aan school via Magister of telefonisch bij de conciërge via 071 576 82 02. Iedere ziektedag moet de leerling opnieuw ziekgemeld worden.

Wordt een leerling ziek tijdens de schooldag? Dan meldt de leerling zich bij de conciërge die vervolgens contact opneemt met een ouder/verzorger en toestemming vraagt om de leerling naar huis te laten gaan. De conciërge registreert de leerling vanaf dat moment als ziek in Magister.

Bij ziekte tijdens toets- en schoolexamenweken meldt een van de ouder(s)/verzorger(s) de leerling voor aanvang van de toets telefonisch afwezig bij de conciërge.

Kort verzuim, zoals het bezoek aan de tandarts, dient tijdig telefonisch doorgegeven te worden aan de conciërge via 071 576 82 02. Dit verzuim kan niet via Magister worden gemeld.

Dit soort afspraken worden bij voorkeur niet tijdens schooluren gepland. Houd bij het plannen van afspraken ook rekening met toetsen/toets- en schoolexamenweken. Valt een afspraak toch tegelijk met een toets, dan is er vooraf contact met de docent over het maken van de toets.

Te laat komen

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij de conciërge. Als een leerling vaker te laat komt, gelden er door de school opgelegde maatregelen (volgens de [4-8-12-16 regeling](#)). Leerlingen dienen hiervoor tot 17.00 uur beschikbaar zijn, dan wel de volgende morgen om 08.00 uur (melden bij de conciërge). Veelvuldig te laat komen leidt tot een melding bij Bureau Leerrecht.

Uit de les verwijderd

In uiterste gevallen van lesverstoring kan een leerling een rode kaart krijgen. Naast een gesprek met de docent meldt de leerling zich bij de daarvoor aangewezen medewerker om te praten over zijn gedrag in de klas. Aan een rode kaart zijn altijd consequenties verbonden. Rode kaarten worden genoteerd in Magister en gerapporteerd aan de teamleider.

Extra verlof

Extra verlof is alleen mogelijk bij bijzondere omstandigheden. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een verzoek hiervoor ruim van tevoren schriftelijk indienen bij de teamleider. De teamleider beslist of het extra verlof wordt toegekend. Een volledig overzicht van de regels omtrent het schoolverlof is te vinden op de [website van de rijksoverheid](#).

Voor Topsport Talentleerlingen gelden andere afspraken. Deze zijn vastgelegd in het Handboek Topsport Talent.

Bureau Leerrecht

Alle scholen in Nederland, dus ook het Leonardo College, dienen zich te houden aan de wettelijke voorschriften ten aanzien van verzuim. Als het verzuim bepaalde grenzen overschrijdt zijn wij als school wettelijk verplicht om hier melding van te maken bij Bureau Leerrecht.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons in de klas zijn alleen toegestaan als de docent het aangeeft. In alle lokalen is een telefoontas aanwezig die op aanwijzing van de docent wordt gebruikt. Het gebruik van oortjes is alleen toegestaan tijdens het zelfstandig studeren op de werkplekken voor leerlingen.

Eten en drinken

Eten en drinken mag uitsluitend in het atrium, in de gang op de 1^e verdieping en het schoolplein.

Roken, alcohol en verdovende middelen

Roken, het gebruik van alcohol en verdovende middelen is niet toegestaan in de school of op het schoolterrein.

Schoolfeesten

Elk jaar organiseren we schoolfeesten voor onze leerlingen. Tijdens deze feesten zijn introducés niet toegestaan. Docenten en leden van de schoolleiding zijn als toezichhouders aanwezig op de locatie. Voor alle feesten en bijeenkomsten geldt dat het bezit en/of gebruik van alcohol, drugs en wapens verboden is. Leerlingen die wel alcoholische dranken en/of drugs hebben gebruikt, worden niet toegelaten of verwijderd. Er kan – in overleg met de verantwoordelijken van de feestlocatie – worden besloten om een leerling een blaastest te laten doen. Bij calamiteiten worden ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte gesteld.

Nederlands

Om misverstanden te voorkomen spreken we op school allemaal Nederlands met elkaar, tenzij er les is in een andere taal.

Aansprakelijkheid

Ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen kunnen de school noch het college van bestuur aansprakelijk stellen voor vermissing, beschadiging of diefstal van eigendommen van leerlingen, ook al zijn deze op de daarvoor bestemde plaats opgeborgen. Als een leerling eigendommen van de school beschadigt (gebouw, meubilair, gereedschap, apparatuur of overige inventaris, boeken en gymkleding) zijn de kosten voor rekening van de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling.

8. VEILIGHEID EN KLACHTEN

Een veilige omgeving is essentieel voor het goed functioneren en tot bloei laten komen van onze leerlingen. Wij hechten dan ook veel waarde aan veiligheid binnen onze school. Dit gaat over hoe wij met elkaar omgaan binnen onze school, maar heeft ook betrekking op privacy en digitale veiligheid.

Pesten

Als school hebben wij een [antipestprotocol](#). In dit protocol staat ons beleid ten aanzien van pesten uitgebreid omschreven. Ook is er een gedragscode en besteden we tijdens de mentoruren in de brugklas en in de tweede klassen extra aandacht aan dit onderwerp. In de brugklas maken leerlingen gezamenlijk een eigen klassengedragscode.

Ook bieden wij alle brugklassers en leerlingen in de derde klassen de cursus *Rots en Water* aan. Tijdens deze cursus leren leerlingen weerbaar te zijn door het ontwikkelen van positieve sociale vaardigheden.

Vertrouwenspersoon

Wanneer er sprake is van ongewenste omgangsvormen op school – zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld – dan kunnen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers een beroep doen op de ondersteuning van een vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon is het aanspreekpunt binnen de school. Samen wordt gekeken welke stappen er gezet kunnen worden en wordt besproken of de inzet van de externe vertrouwenspersoon nodig/wenselijk is. Deze externe, onafhankelijke vertrouwenspersoon is door het bestuur van de scholengroep aangesteld voor alle scholen als gesprekspartner en biedt ondersteuning bij eventuele verdere stappen. De gesprekken zijn altijd strikt vertrouwelijk.

Interne vertrouwenspersonen

Maarten Kunst mkun@ldvleiden.nl

Arshana Thakoersing atha@ldvleiden.nl

Extern vertrouwenspersoon (leerlingen)

GGD Hollands Midden, Secretariaat PZJ

088 - 308 33 42

externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

Klachtenregeling

Overall waar mensen samenwerken kan iets fout lopen, ook bij ons op school. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan verwacht, dan kunnen wij hierop worden aangesproken.

Wij gaan ervan uit dat klachten, problemen en vragen in eerste instantie worden besproken met de persoon die het betreft. Is er bijvoorbeeld ontevredenheid over (het lesgeven van) een docent? Ga dan eerst in gesprek met deze docent. Lukt het niet om er samen uit te komen, neem dan contact op met de desbetreffende teamleider. Mocht ook dit niet tot het gewenste resultaat leiden, dan is de schoolleiding het volgende aanspreekpunt om gezamenlijk tot een oplossing te komen. De eventuele laatste stap is contact met het college van bestuur (CvB). Wanneer de klacht betrekking heeft op de rector, dan is het college van bestuur het eerste aanspreekpunt.

Zowel ouder(s)/verzorger(s) als leerlingen kunnen een klacht indienen. De volledige klachtenprocedure is te vinden in de klachtenregeling van de scholengroep. Meer informatie: www.davinci-leiden.nl

Landelijke klachtencommissie

Als uiteindelijk niet tot de gewenste oplossing wordt gekomen, dan is er de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De scholengroep is aangesloten bij de Stichting Onderwijsverschillen.

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030-2809590

info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

Privacy en bescherming persoonsgegevens

Op onze school hechten wij veel waarde aan privacy en de bescherming van persoonsgegevens van onze leerlingen en medewerkers. Wij houden ons dan ook nadrukkelijk aan de relevante wet- en regelgeving, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouder(s)/verzorger(s) daarvoor toestemming geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Wij werken alleen samen met leveranciers (onder andere voor lesmateriaal) die zich houden aan de afspraken zoals vastgelegd in het privacy convenant 3.0. In ons [privacy protocol](#) staat beschreven hoe de school omgaat met leerlinggegevens en wat de rechten en plichten zijn van leerlingen en ouder(s)/verzorger(s).

Meer informatie over informatiebeveiliging en privacy (IBP) is te vinden op het [IBP-portaal](#) van de scholengroep. Voor vragen en contact mail naar: privacy@davinci-leiden.nl

Gedragscode ICT en social media

In onze [Gedragscode ICT & social media](#) (voor leerlingen en medewerkers) staan onze normen en uitgangspunten ten aanzien van het veilig en verantwoord omgaan met ICT-middelen, informatiebeveiliging en privacy.

Gebruik beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen vragen wij vooraf toestemming aan de ouder(s)/verzorger(s) of - als de leerling 16 jaar of ouder is - aan de leerling zelf.

Voor de begeleiding en professionalisering van docenten (in opleiding) worden incidenteel lesvideo's gemaakt. Deze opnames – waarin de docent centraal staat – hebben uitsluitend een scholingsdoeleinde en worden niet verspreid. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) worden vooraf op de hoogte gesteld.

BHV en ontruimingsplan

Veiligheid binnen de school heeft onze volle aandacht. Wij hebben dan ook een aantal medewerkers in huis die gecertificeerd BHV'er en/of EHBO'er is en jaarlijks wordt bijgeschoold.

In het geval van brand of een andere calamiteit gaat ons ontruimingsplan in werking. In alle gangen hangen vluchtroutes en instructies. Tevens is er ieder jaar een ontruimingsoefening die gecoördineerd wordt door het hoofd BHV.

Project Veilige School

Het Leonardo College neemt deel aan het door de gemeente Leiden georganiseerde project Veilige School. De meeste lokale scholen hebben het veiligheidsconvenant ondertekend. Hierin is afgesproken dat we gesignaleerde problemen gezamenlijk en in overleg met de wijkagent en Bureau Halt aanpakken en oplossen. Bij diefstal, bedreiging en dergelijke schakelen we de politie in.

9. MEEPRATEN MET DE SCHOOL

Medezeggenschapsraad

Het Leonardo College heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR). De MR denkt – gevraagd en ongevraagd – mee met de schoolleiding over het schoolbeleid en geeft advies over de uitvoering ervan. In de MR hebben medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen zitting. MR-leden hebben instemmings- of adviesrecht bij beleidsvoornemens van de school: bijvoorbeeld instemming bij het schoolplan en adviesbevoegdheid over het financiële beleid van de school. De MR vergadert een keer per maand. Deze vergaderingen zijn openbaar en kunnen door iedereen die bij de school betrokken is worden bijgewoond. Een verslag van de notulen is terug te vinden in de nieuwsbrief voor ouder(s)/verzorger(s). De volledige notulen zijn via de mail op te vragen bij de MR.

Voor vragen en contact mail naar: mr@ldvleiden.nl

Gemeenschappelijk medezeggenschapsraad

De Scholengroep Leonardo da Vinci, waar het Leonardo College toe behoort, heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Elke school van de scholengroep vaardigt twee personeelsleden, een ouder en een leerling af naar de GMR. In de GMR staat het beleid van de scholengroep centraal.

Ouderklankborden

Contact met ouder(s)/verzorger(s) vinden wij belangrijk. Niet alleen als het om de studieresultaten van onze leerlingen gaat, maar wij horen ook graag de ervaringen over de gang van zaken in het algemeen. In de verschillende ouderklankbordgroepen gaan de teamleiders met ouder(s)/verzorger(s) in gesprek over de meest uiteenlopende onderwerpen. De teamleiders dragen gespreksonderwerpen aan, maar inbreng van ouder(s)/verzorger(s) is meer dan welkom. Minimaal vier keer per jaar komt het ouderklankbord bij elkaar.

Leerlingenraad

Wij stellen het op prijs als ook leerlingen hun mening geven over zaken die hen en de school aangaan. Daarom hebben wij een leerlingenraad: de schoolleiding kan deze raad om advies vragen of leerlingen komen met eigen initiatieven. De raad bestaat uit leerlingen uit alle leerjaren en afdelingen en vergadert regelmatig onder begeleiding van een docent.

Vrienden van het Leonardo College

De Stichting Vrienden van het Leonardo College is een initiatief van ouder(s)/verzorger(s) en heeft als doel de school te voorzien van extra (leer)middelen die niet uit het schoolbudget gefinancierd kunnen of mogen worden. Jaarlijks vraagt de stichting hiervoor een vrijwillige bijdrage aan ouder(s)/verzorger(s). Medewerkers van school en leerlingen kunnen ieder jaar aanvragen indienen voor zaken die ten goede komen aan alle leerlingen.

10. PRAKTISCHE INFO

Vrijwillige ouderbijdrage

Om onderwijs te kunnen verzorgen ontvangen wij van de rijksoverheid een financiële bijdrage. Niet alle kosten worden door deze bijdrage gedekt. Om onze leerlingen extra voorzieningen en activiteiten buiten de reguliere lessen te kunnen aanbieden, vragen wij ouder(s)/verzorger(s) om een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is niet verplicht. Leerlingen waarvoor geen ouderbijdrage is betaald mogen altijd meedoen met de extra activiteiten.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt elk schooljaar opnieuw vastgesteld door de schoolleiding met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) van de school. Voor het schooljaar 2022-2023 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op 115 euro. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen eventueel een beroep doen op gemeentelijke regelingen die als doel hebben om alle kinderen te laten deelnemen aan de schoolactiviteiten. Neem bij vragen of overleg over de ouderbijdrage contact op met de teamleider.

Vrijwillige ouderbijdrage 2022 - 2023	Kosten (in euro)
Schoolfoto	8
Schoolfeesten	10
Bijdrage excursies (meerdaagse reizen vallen hier niet onder en worden apart verrekend)	30
Kopieertegoed leerlingen	2
Bijdrage projecten, sportdagen, en dergelijke	30
Bijdrage schoolkrant, ouderavonden, ouderraad en dergelijke	15
Extra leermiddelen, verzekeringen	20
Totaal	115

Kosten aanvullingen onderwijsprogramma

De sport-/dansklas, Highschool en het Leonardo Atelier zijn aanvullingen op ons onderwijsprogramma. Om dit aan te kunnen bieden vragen wij een extra bijdrage. Ook aan de deelname aan Cambridge English en het Topsport Talentprogramma zijn extra kosten verbonden.

Programma / activiteit	Kosten 2022-2023 (in euro)
Sportklas of dansklas	200
Highschool	250
<i>Highschool Tennis</i>	350
Leonardo Atelier	100
Bijdrage Topsport Talentleerling	200
Deelname RTC Basketbal, waterpolo of rugby	Op te vragen bij RTC
Cambridge English B2/C1	220/235

Overige kosten

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen van de school twee proefwerkblokken: een gelinieerd en een met ruitjes. Als deze zoek of op is, kan er voor 5 euro per stuk een nieuwe aangeschaft worden.

Over eventuele kosten voor werkweken en/of andere bijzondere evenementen worden ouder(s)/verzorger(s) tijdig geïnformeerd.

Schoolboeken

Voor de start van het nieuwe schooljaar ontvangen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen informatie over het bestellen van de boeken bij onze leverancier Iddink. Hier zijn geen kosten of borg aan verbonden. Levert de leerling na het schooljaar de boeken beschadigd in, dan kan Iddink hier achteraf kosten voor in rekening brengen.

Schoolfoto's

Aan het begin van het schooljaar worden de schoolfoto's gemaakt. Voor ouder(s)/verzorger(s) die de vrijwillige ouderbijdrage hebben betaald zijn de schoolfoto's gratis.

18+

Leerlingen van 18 jaar en ouder zijn wettelijk meerderjarig en voor de school vanaf dat moment volledig handelingsbevoegd. De leerling regelt zelf formele zaken, zoals verzuim en financiële verplichtingen. Ouder(s)/verzorger(s) hebben toestemming van de leerling nodig om Magister in te kunnen zien. Uiteraard blijven wij als school graag in contact met de ouder(s)/verzorger(s).

Verzekeringen

Alle leerlingen zijn (collectief) verzekerd gedurende hun aanwezigheid op school, tijdens het van en naar school gaan en tijdens de door school georganiseerde activiteiten als excursies, stages en schoolreizen. De verzekering vergoedt materiële schade tot 125 euro per geval voor brillen, studiemateriaal en kleding mits de schade het gevolg is van een ongeval. Ouder(s)/verzorger(s) zijn zelf verantwoordelijk voor het eventueel afsluiten van een annuleringsverzekering voor de meerdaagse excursies.

11. CONTACT MET DE SCHOOL

Bezoekadres

Leonardo College
Telderskade 48
2321 TE Leiden
071 576 82 02
leonardo@davinci-leiden.nl
www.leonardo.davinci-leiden.nl

Op schooldagen is de school telefonisch bereikbaar van 08.00 – 16.00 uur.
Onze school is makkelijk te bereiken met de fiets, auto (betaald parkeren) en bus 3, halte 5 Meiplein.

Postadres

Postbus 9032
2300 PA Leiden

IBAN: NL15 ABNA 0615 9370 98
t.n.v. Stichting Scholengroep Leonardo da Vinci, Leiden

Schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit de rector van de school samen met de conrector en de teamleiders.

<i>Rector</i>	Wim van der Veer	wave@davinci-leiden.nl
<i>Conrector</i>	John Melchior	jmel@davinci-leiden.nl
<i>Teamleider brugklas</i>	Tamara van Amsterdam	tams@davinci-leiden.nl
<i>Teamleider tweede klassen</i>	Ramon Vleerlaag	rvle@davinci-leiden.nl
<i>Teamleider mavo 3, 4</i>	Rob Claassen	rcla@davinci-leiden.nl
<i>Teamleider havo 3, 4, 5</i>	Mirre van der Heiden (plv. rector)	mhei@davinci-leiden.nl
<i>Teamleider vwo 3, 4, 5, 6</i>	Erna Caspers	ecas@davinci-leiden.nl

Overige contactpersonen

<i>Zorgcoördinator</i>	Eva van Dam	edam@davinci-leiden.nl
<i>Decaan (mavo)</i>	Francis Spaans	fspa@davinci-leiden.nl
<i>Decaan (mavo)</i>	Debbie Spronk	dspr@davinci-leiden.nl
<i>Topsport Talentcoördinator</i>	Peter du Prie	pdup@davinci-leiden.nl

Aanmeldinformatie

Leerlingen met een schooladvies van vmbo-t, mavo, havo of vwo kunnen zich bij ons op school aanmelden. Uiterste inschrijfdatum voor de brugklas is 15 maart 2023. Voor de Highschool en de sport-/dansklass is in maart 2023 een testdag voor toelating tot het gekozen programma

Toelatingsbeleid hogerejaars

Leerlingen die in hogere jaren willen instromen op het Leonardo College krijgen altijd eerst een intakegesprek met de betreffende teamleider. Deze bepaalt of de leerling plaatsbaar is. Dit gaat altijd in nauw overleg met de school van herkomst.

BIJLAGEN

Lessentabel mavo, havo en vwo

MAVO								
	Brugklas		Tweede klas		Derde klas		Vierde klas	totaal
		sport		sport		sport		
Ned.	4	4	4	4	4	4	3	15
Frans	3	3	2	2	3	3	4	12
Duits			3	3	2	2	4	9
Engels	3	3	3	3	4	4	3	13
Geschied.	2	2	2	2	2	2	4	10
Aandr.	2	2	2	2	3	3	4	11
Wiskunde	3	3	3,5	3,5	3	3	4	13,5
rekenen			0,5	0,5				0,5
natk			2	2	3	3	4	9
scheik					2	2	4	6
Biologie	3	3			2	2	4	9
Economie					3	3	4	7
CKV					1	1		1
Muziek	2	1	2	1	2	2	4	10
Tekenen	2	1	2	1	2	2	4	10
LO2					2	2	4	6
Bew.Ond.	4	7	2	5	2	4	2	10
* O3			2	2				2
werkuur	0	0	0	0	1	0	0	1
mentorles	1	1	1	1	1	1	1	4
maatsch lr							2	2
studieles	1	1						1
steunles	1	1	1	1	1	1	1	4
Totaal	31	32	32	33	31	32	27	

* O3: Onderzoeken, Ontwerpen en Ondernemen

HAVO onderbouw

	Brugklas		Tweede klas		Derde klas		totaal
		sport		sport		sport	
Ned.	4	4	4	4	3	3	11
Frans	3	3	2	2	2	2	7
Duits			3	3	3	3	6
Engels	3	3	3	3	3	3	9
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	6
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	6
Wiskunde	3	3	3,5	3,5	3	3	9,5
rekenen			0,5	0,5			
wiskunde A							10
wiskunde B							10
wiskunde C							
natuurkunde			2	2	2	2	4
scheikunde					2	2	2
Biologie	3	3			2	2	5
NLT							
Economie					2	2	2
Bedrijfseconomie							
CKV							
Muziek	2	1	2	1	1	1	5
Tekenen	2	1	2	1	1	1	5
bewegingsonderwijs	4	7	2	5	2	4	8
BSM							
rekenen/LOB					1	1	1
studieles	1	1	1	1			1
mentorles	1	1	1	1	1	1	3
maatschappijleer							
steunles	1	1	1	1	1	1	3
Totaal	31	32	31	32	33	35	

HAVO bovenbouw

vierde	vijfde
3	4
3	4
3	4
3	3
3	3
3	3
3	3
3,5	3,5
3	4
3	3
3	4
3	3
3	4
3	3
3	4
3	3
2	
2	1
3	3
1	1
2	
1	1
28	27

	VWO onderbouw						VWO bovenbouw			
	Brugklas		Tweede klas		Derde klas		totaal	vierde	vijfde	zesde
		sport		sport		sport				
Ned.	4	4	4	4	3	3	11	3	3	3
Frans	3	3	2	2	2	2	7	3	3	3
Duits			3	3	3	3	6	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	9	2	3	3
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	6	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	6	2	3	3
Wiskunde	3	3	3,5	3,5	3	3	9,5			
rekenen			0,5	0,5			0,5			
wiskunde A								3	3	3
wiskunde B								3,5	3,5	4,5
wiskunde C								3	3	3
natuurkunde			2	2	2	2	4	2	3	3
scheikunde					2	2	2	2	3	3
Biologie	3	3			2	2	5	2	3	3
NLT								2	3	3
Economie					2	2	2	2	3	3
Bedrijfseconomie/M&O								2	3	3
CKV							0	2	1	
Muziek	2	1	2	1	1	1	5			
Tekenen	2	1	2	1	1	1	5			
Bewegingsonderwijs	4	7	2	5	2	4	8	2	2	1
BSM								2	3	3
O2P*			2	2	0	0	2			
studieles	1	1					1			
mentorles	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
maatschappijleer								2		
filosofie	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3
steunles	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Totaal	32	33	33	34	33	35		28	27	25

* O2P: Onderzoeken, Ondernemen en Presenteren