

## LEONARDO COLLEGE

### BEVORDERINGSNORMEN VAN 5 Atheneum NAAR 6 Atheneum 2021/2022

#### art. 1 Algemene procedures.

- 1.1 De schoolleiding stelt de normen vast die gehanteerd worden bij het bevorderen van leerlingen. Deze normen zijn gepubliceerd op de website van de school.
- 1.2 De Algemene Lerarenvergadering delegeert aan de vergadering van alle leraren die een leerling lesgeven het bespreken van de resultaten van die leerling en het nemen van de daaruit voortvloeiende overgangsbeslissing.
- 1.3 In bijzondere gevallen kan de vergadering
  - a. een beslissing nemen die afwijkt van de normen
  - b. besluiten tot bevordering naar het volgende leerjaar van een hoger niveau
  - c. bij reglementaire bevordering een afwijkend advies geven.
- 1.4 Zij die de vergadering hebben bijgewoond, zijn tot geheimhouding verplicht. Alleen mentor en leden van de schoolleiding zijn bevoegd informatie van onderwijskundige aard aan ouders en leerling te verstrekken. Gegevens over stemverhouding en stemgedrag vallen altijd onder de geheimhoudingsplicht.
- 1.5 De beslissing van de vergadering is bindend.

#### art. 2 Revisie.

Een leerling kan in een revisie-vergadering opnieuw besproken worden indien door de ouder(s), een leraar, de afdelingsleider of een ander lid van de schoolleiding nieuwe, ter zake doende, argumenten ter tafel worden gebracht. Een dergelijke revisie-aanvraag dient schriftelijk, onder vermelding van argumenten, bij de vestigingsdirecteur te worden ingediend. De directie beslist of een revisie-aanvraag in behandeling wordt genomen.

#### **De overgangsnorm van 5 Atheneum naar 6 Atheneum**

#### art. 3 Cijfers en beoordelingen.

Voor de cijfers geldt:

Voor elke toets wordt een cijfer in één decimaal worden vastgesteld. Het eindcijfer wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal.

Het cijfer voor maatschappijleer is behaald in 4 Atheneum. De cijfers voor maatschappijleer en CKV vormen tezamen het *voorlopige combinatiecijfer*; Bij de bepaling van de uitslag van het eindexamen wordt te zijner tijd een *combinatiecijfer* berekend dat het gemiddelde is van de eindcijfers voor maatschappijleer, CKV en het in de zesde klas af te ronden profielwerkstuk.

Voor de vakken NLT en BSM betreft het eindcijfer voor 5 Atheneum de gehele stand van zaken van het schoolexamen; hierbij worden dus ook de cijfers voor de schoolexamentoetsen uit 4 Atheneum betrokken.

Voor de andere vakken zijn in de berekening van het eindcijfer 5 Atheneum zowel de resultaten van de voortgangstoetsen als ook de schoolexamentoetsen van 5 Atheneum opgenomen.

De cijfers voor de schoolexamentoetsen in 4 en 5 Atheneum maken ook deel uit van het examendossier van de leerling. Het schoolexamen wordt in de zesde klas Atheneum afgerond.

Voor de handelingsdelen (volgens PTA) geldt:

Het geprogrammeerde handelingsdeel moet naar behoren worden voldaan. De leerling kan hiervoor de beoordeling Voldoende of Goed krijgen.

art. 4 De beslissing over de bevordering van de leerling wordt genomen op grond van de eindcijfers en beoordelingen van alle tien of elf vakken die de leerling heeft.

art 5 Een leerling wordt **afgewezen** wanneer hij niet aan alle in 5 Atheneum geprogrammeerde handelingsdelen naar behoren heeft voldaan. Het betreft hier de vakken LO (Lichamelijke Opvoeding) en, indien van toepassing, BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij).

Art. 6 Een leerling wordt **bevorderd** wanneer:  
aan alle in 5 Atheneum geprogrammeerde handelingsdelen naar behoren is voldaan, én onder de van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde A of B ten hoogste één eindcijfer lager dan 6 voorkomt en geen eindcijfer lager dan 5, én de eindcijfers voor alle vakken tezamen(\*) voldoen aan een van de regels uit deze tabel:

	<b>cijfers lager dan zes</b>	<b>benodigde compensatie**</b>
6.a	geen	-
6.b	éénmaal 5	-
6.c	twee maal 5	2
6.d	éénmaal 4	2

(\*) hierbij het voorlopig combinatiecijfer tellen (combinatie van de cijfers voor maatschappijleer uit 4 atheneum en culturele en kunstzinnige vorming)

(\*\*) een cijfer boven de 6 levert compensatiepunten op, ook hierbij telt het voorlopige compensatiecijfer als één vak.

Art. 7 Bij een leerling die is afgewezen of in bespreking is, worden de geldende bevorderingsnormen toegepast op de SE eindcijfers.

Art. 8 Een leerling wordt **besproken** wanneer hij niet is bevorderd én aan alle in 5 Atheneum geprogrammeerde handelingsdelen naar behoren is voldaan, én onder de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde A of B ten hoogste twee eindcijfers lager dan 6 voorkomen en geen eindcijfer lager dan 5, én de eindcijfers voor alle vakken tezamen(\*) voldoen aan een van de regels uit deze tabel:

	<b>cijfers lager dan zes</b>	<b>benodigde compensatie</b>
7.a	geen	-
7.b	éénmaal 5	-
7.c	twee maal 5	-
7.d	éénmaal 4	-
7.e	éénmaal 5 en éénmaal 4	-
7.f	driemaal 5	-

(\*) hierbij het voorlopig combinatiecijfer tellen (combinatie van de cijfers voor maatschappijleer uit 4 atheneum en culturele en kunstzinnige vorming)

Art. 9 Een leerling is **afgewezen** in alle andere gevallen.

Art. 10 Een leerling op wie de bepaling "bespreken" van toepassing is, is in principe afgewezen. Alleen wanneer de docentenvergadering van mening is dat er desondanks een goede kans is dat deze leerling volgend jaar voor het examen zal slagen, kan zij de leerling alsnog bevorderen. Hierbij wordt gekeken naar hoe de verschillende cijfers zijn opgebouwd, wat de perspectieven zijn voor de verschillende vakken, en wat de resultaten zijn voor de schoolexamantoetsen die zijn afgenomen. Ook andere dan louter cijfermatige overwegingen zullen hierbij een rol kunnen spelen.

Art. 11 Wanneer een leerling meer vakken volgt dan wettelijk is voorgeschreven, en deze leerling op grond van deze norm niet bevorderd wordt, worden, indien dat nodig is om wel te kunnen worden bevorderd, één of meer daarvoor in aanmerking komende vakken buiten beschouwing gelaten. Uiteraard dienen de overblijvende vakken wel te voldoen aan de wettelijke verplichtingen van een Atheneum-profiel. De schoolleiding kan hierbij besluiten dat het de leerling toch wordt toegestaan deze extra vakken in het zesde leerjaar te volgen.

Art. 12 In bijzondere gevallen kan de schoolleiding een leerling die op grond van deze norm is afgewezen, toch in bespreking brengen.