

## LEONARDO COLLEGE

### BEVORDERINGSNORMEN VAN 4 Atheneum NAAR 5 Atheneum 2021/2022

#### art. 1 Algemene procedures.

- 1.1 De schoolleiding stelt de normen vast die gehanteerd worden bij het bevorderen van leerlingen. Deze normen zijn gepubliceerd op de website van de school.
- 1.2 De Algemene Lerarenvergadering delegeert aan de vergadering van alle leraren die een leerling lesgeven het bespreken van de resultaten van die leerling en het nemen van de daaruit voortvloeiende overgangsbepaling.
- 1.3 In bijzondere gevallen kan de vergadering
  - a. een beslissing nemen die afwijkt van de normen
  - b. besluiten tot bevordering naar het volgende leerjaar van een hoger niveau
  - c. bij reglementaire bevordering een afwijkend advies geven.
- 1.4 Zij die de vergadering hebben bijgewoond, zijn tot geheimhouding verplicht. Alleen mentor en leden van de schoolleiding zijn bevoegd informatie van onderwijskundige aard aan ouders en leerling te verstrekken. Gegevens over stemverhouding en stemgedrag vallen altijd onder de geheimhoudingsplicht.
- 1.5 De beslissing van de vergadering is bindend.

#### art. 2 Revisie.

Een leerling kan in een revisie-vergadering opnieuw besproken worden indien door de ouder(s), een leraar, de afdelingsleider of een ander lid van de schoolleiding nieuwe, ter zake doende, argumenten ter tafel worden gebracht. Een dergelijke revisie-aanvraag dient schriftelijk, onder vermelding van argumenten, bij de vestigingsdirecteur te worden ingediend. De directie beslist of een revisie-aanvraag in behandeling wordt genomen.

### De overgangsnorm van 4 Atheneum naar 5 Atheneum

#### art. 3 Cijfers en beoordelingen.

In bijgaand overzicht is aangegeven welke cijfers en beoordelingen voor elke vak gedurende het jaar worden gegeven, en hoe het eindcijfer voor 4 Atheneum hieruit wordt berekend.

Voor de cijfers geldt:

Voor elke toets wordt een cijfer in één decimaal worden vastgesteld. Het eindcijfer wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal.

Voor maatschappijleer is het eindcijfer van 4 Atheneum ook het eindcijfer van het schoolexamen. Voor de andere vakken zijn in de berekening van het eindcijfer 4 Atheneum zowel de resultaten van de voortgangstoetsen als, indien van toepassing, ook de schoolexamentoetsen opgenomen.

De cijfers voor maatschappijleer en CKV vormen tezamen het *voorlopige combinatiecijfer*.

De cijfers voor de schoolexamentoetsen in 4 Atheneum maken ook deel uit van het examendossier van de leerling. Het schoolexamen wordt in de vijfde klas en zesde klas Atheneum afgerond.

Voor de handelingsdelen geldt:

Het geprogrammeerde handelingsdeel moet naar behoren worden voldaan. De leerling kan hiervoor de beoordeling Voldoende of Goed krijgen.

#### art. 4 De beslissing over de bevordering van de leerling wordt genomen op grond van de eindcijfers en beoordelingen van alle twaalf vakken die de leerling heeft.

art. 5 Een leerling wordt **afgewezen** wanneer hij niet aan alle in 4 Atheneum geprogrammeerde handelingsdelen naar behoren heeft voldaan. Het betreft hier de vakken LO (Lichamelijke Opvoeding) en, indien van toepassing, BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij).

art. 6 Een leerling wordt **bevorderd** wanneer:  
aan alle in 4 Atheneum geprogrammeerde handelingsdelen naar behoren is voldaan, én onder de van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde A of B ten hoogste één eindcijfer lager dan 6 voorkomt en geen eindcijfer lager dan 5, én  
de eindcijfers voor alle vakken tezamen(\*) voldoen aan een van de regels uit deze tabel:

	<b>cijfers lager dan zes</b>	<b>benodigde compensatie**</b>
6.a	geen	-
6.b	éénmaal 5	-
6.c	twee maal 5	2
6.d	éénmaal 4	2

(\*) hierbij het voorlopig combinatiecijfer tellen en niet de afzonderlijke cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming

(\*\*) een cijfer boven de 6 levert compensatiepunten op, ook hierbij telt het voorlopige combinatiecijfer als één vak.

art. 7 Een leerling wordt **besproken** wanneer hij niet is bevorderd én aan alle in 4 Atheneum geprogrammeerde handelingsdelen naar behoren is voldaan, én onder de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde A of B ten hoogste twee eindcijfers lager dan 6 voorkomen en geen eindcijfer lager dan 5, én  
de eindcijfers voor alle vakken tezamen(\*) voldoen aan een van de regels uit deze tabel:

	<b>cijfers lager dan zes</b>	<b>benodigde compensatie</b>
7.a	geen	-
7.b	éénmaal 5	-
7.c	twee maal 5	-
7.d	éénmaal 4	-
7.e	éénmaal 5 en éénmaal 4	-
7.f	driemaal 5	-

(\*) hierbij het voorlopig combinatiecijfer tellen en niet de afzonderlijke cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming

art. 8 Een leerling is **afgewezen** in alle andere gevallen

art. 9 Een leerling op wie de bepaling "bespreken" van toepassing is, is in principe afgewezen. Alleen wanneer de docentenvergadering desondanks van mening is dat deze leerling een goede kans heeft het volgend jaar het onderwijs in 5 atheneum met succes te kunnen volgen, kan zij de leerling alsnog bevorderen. Hierbij wordt gekeken naar hoe de verschillende cijfers zijn opgebouwd, wat de perspectieven zijn voor de verschillende vakken, en welk profiel en welke vakken de leerling in de vijfde klas kiest. Ook andere dan louter cijfermatige overwegingen zullen hierbij een rol kunnen spelen. Het is ook mogelijk dat een leerling alleen bij een bepaalde vakkenkeuze bevorderd kan worden.

art. 10 In bijzondere gevallen kan de schoolleiding een leerling die op grond van deze norm is afgewezen, toch in bespreking brengen.