

## LEONARDO COLLEGE

### BEVORDERINGSNORMEN VAN 4 HAVO NAAR 5 HAVO 2021/2022

#### art. 1 Algemene procedures.

- 1.1 De schoolleiding stelt de normen vast die gehanteerd worden bij het bevorderen van leerlingen. Deze normen zijn gepubliceerd op de website van de school.
- 1.2 De Algemene Lerarenvergadering delegeert aan de vergadering van alle leraren die een leerling lesgeven het bespreken van de resultaten van die leerling en het nemen van de daaruit voortvloeiende overgangsbeslissing.
- 1.3 In bijzondere gevallen kan de vergadering
  - a. een beslissing nemen die afwijkt van de normen
  - b. besluiten tot bevordering naar het volgende leerjaar van een hoger niveau
  - c. bij reglementaire bevordering een afwijkend advies geven.
- 1.4 Zij die de vergadering hebben bijgewoond, zijn tot geheimhouding verplicht. Alleen mentor en leden van de schoolleiding zijn bevoegd informatie van onderwijskundige aard aan ouders en leerling te verstrekken. Gegevens over stemverhouding en stemgedrag vallen altijd onder de geheimhoudingsplicht.
- 1.5 De beslissing van de vergadering is bindend.

#### art. 2 Revisie.

Een leerling kan in een revisie-vergadering opnieuw besproken worden indien door de ouder(s), een leraar, de afdelingsleider of een ander lid van de schoolleiding nieuwe, ter zake doende, argumenten ter tafel worden gebracht. Een dergelijke revisie-aanvraag dient schriftelijk, onder vermelding van argumenten, bij de vestigingsdirecteur te worden ingediend. De directie beslist of een revisie-aanvraag in behandeling wordt genomen.

#### **De overgangsnorm van 4 HAVO naar 5 HAVO**

#### art. 3 Cijfers en beoordelingen.

In bijgaand overzicht is aangegeven welke cijfers en beoordelingen voor elke vak gedurende het jaar worden gegeven, en hoe het eindcijfer voor 4 HAVO hieruit wordt berekend.

Voor de cijfers geldt:

Voor elke toets wordt een cijfer in één decimaal worden vastgesteld. Het eindcijfer wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal.

Voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming is het eindcijfer van 4 HAVO ook het eindcijfer van het schoolexamen. (Ter nadere informatie: bij de bepaling van de uitslag van het eindexamen wordt te zijner tijd een 'combinatiecijfer' berekend dat het gemiddelde is van het nu behaalde eindcijfer voor maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het in de vijfde klas af te ronden profielwerkstuk.)

Voor de andere vakken zijn in de berekening van het eindcijfer 4 HAVO zowel de resultaten van de voortgangstoetsen als de schoolexametoetsen opgenomen.

De eindcijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming worden afzonderlijk op het rapport vermeld. Voor de berekening van het puntentotaal wordt echter alleen het gemiddelde van deze twee eindcijfers in beschouwing genomen. Dit gemiddelde wordt afgerond op een geheel getal en wordt hieronder aangeduid als 'voorlopig combinatiecijfer' en telt dus als cijfer voor één vak.

(Ter nadere informatie: bij de bepaling van de uitslag van het eindexamen wordt te zijner tijd een 'combinatiecijfer' berekend dat het gemiddelde is van het nu behaalde eindcijfer voor maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het in de vijfde klas af te ronden profielwerkstuk.)

De cijfers voor de schoolexamens in 4 HAVO maken daarnaast ook deel uit van het examendossier van de leerling. Het schoolexamen wordt in de vijfde klas HAVO afgerond.

Voor de handelingsdelen geldt:

Het geprogrammeerde handelingsdeel moet naar behoren worden voldaan. De leerling kan hiervoor de beoordeling Voldoende of Goed krijgen. Het betreft hier de vakken lichamelijke opvoeding en, indien van toepassing het vak bewegen, sport en maatschappij.

- art. 4 De beslissing over de bevordering van de leerling wordt genomen op grond van de eindcijfers en beoordelingen van alle tien vakken die de leerling heeft. Hierbij wordt ook gekeken naar het aantal compensatiepunten (zie art. 5).
- art 5 Elk cijfer hoger dan 6 levert een of meer compensatiepunten op: een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 levert er twee, een 9 drie, en een 10 vier. In de overgangsnorm wordt het totaal van de compensatiepunten van alle vakken betrokken (zonder maatschappijleer en culturele kunstzinnige vorming, maar met het combinatiecijfer).
- art. 6 a. Wanneer niet alle handelingsdelen (volgens PTA) naar behoren zijn voldaan wordt de leerling afgewezen.  
b. Wanneer alle handelingsdelen (volgens PTA) naar behoren zijn voldaan wordt de beslissing over bevordering genomen aan de hand van het schema in art. 10
- art. 7 Een leerling op wie de bepaling "bespreken" van toepassing is, is in principe afgewezen. Alleen wanneer de docentenvergadering van mening is dat er desondanks een goede kans is dat deze leerling volgend jaar voor het examen zal slagen, kan zij de leerling alsnog bevorderen. Hierbij wordt gekeken naar hoe de verschillende cijfers zijn opgebouwd, wat de perspectieven zijn voor de verschillende vakken, en wat de resultaten zijn voor de schoolexamens die zijn afgenomen. Ook andere dan louter cijfermatige overwegingen zullen hierbij een rol kunnen spelen.
- art. 8 Een leerling die bespreekgeval is kan in sommige gevallen door de docentenvergadering in de gelegenheid gesteld worden om zich via de zomerschool voor één vak te verbeteren. Als de verbetering succesvol is wordt de leerling alsnog bevorderd.  
Criteria voor de docentenvergadering voor deelname van een leerling aan de zomerschool:  
De leerling mag niet het vorige schooljaar gedoubleerd zijn.  
De leerlingen kan 1 cijfer 5 wijzigen in een voldoende met de eindtoets van de zomerschool.
- art. 9 In bijzondere gevallen kan de schoolleiding een leerling die op grond van deze norm is afgewezen, toch in bespreking brengen.
- art. 10 Zie volgende pagina

### Norm van 4 HAVO naar 5 HAVO

Op basis van onderstaande tabel wordt besloten of een leerling bevorderd is. Bij een leerling die in bespreking of afgewezen is, worden de geldende bevorderingsnormen opnieuw toegepast op de SE-eindcijfers.

A. Bepaal de onvoldoendes (cijfers lager dan 6) bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde A, wiskunde B.

B. Bepaal de onvoldoendes (cijfers lager dan 6) bij *alle* vakken (dus inclusief voorlopig combinatiecijfer, Nederlands, Engels, wiskunde A, wiskunde B).

Op het snijpunt van de kolommen onder A en de rij onder B staat het **aantal compensatiepunten** dat nodig is voor de beslissing *bevorderen*, respectievelijk *bespreken*.

xxx betekent: bij deze combinatie is ten hoogste de beslissing *bespreken* mogelijk.

B ↓		A → cijfers lager dan 6 bij de vakken ne,en,wa,wb (*)							
		<i>geen</i>		<i>éénmaal 5</i>		<i>éénmaal 4</i>		<i>tweemaal 5</i>	
		bevorderen	bespreken	bevorderen	bespreken	bevorderen	bespreken	bevorderen	bespreken
cijfers lager dan 6 bij alle acht vakken (**)	<i>geen</i>	0							
	<i>éénmaal 5</i>	0		0					
	<i>tweemaal 5</i>	2	0	2	0			xxx	0
	<i>éénmaal 4</i>	2	0			xxx	0		
	<i>éénmaal 5 en éénmaal 4</i>	3	1	3	1	xxx	1		
	<i>driemaal 5</i>	xxx	1	xxx	1			xxx	1

(\*): De vakken Nederlands, Engels, en, voor zover de leerling deze volgt, wiskunde A en wiskunde B.

Het kan dus gaan om:

- Nederlands, Engels, wiskunde A
- Nederlands, Engels, wiskunde B
- Nederlands, Engels.

(\*\*) alle vakken, inclusief Nederlands, Engels, en, indien van toepassing, wiskunde A of wiskunde B. Hierbij het voorlopige combinatiecijfer tellen en niet de afzonderlijke cijfers voor maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming.

**In alle andere gevallen is de leerling afgewezen.**