

Onderwerp	:	organisatie komende twee weken
Kenmerk	:	1920/wave/communicatie/ouders/022

Leiden, 26 maart 2020

Beste ouder(s), verzorger(s),

Vorige week donderdag, 19 maart, zijn wij begonnen met onze eerste lessen op afstand. Wij hebben toen aangegeven dat wij dit samen met u, wilden evalueren om te kijken wat werkt en wellicht of er aanpassingen gewenst, dan wel noodzakelijk zijn. De vragenlijst is maandag ter beschikking gesteld en om te beginnen wil ik iedereen bedanken voor zijn/haar feedback. Een groot aantal ouders heeft de moeite genomen de vragenlijst in te vullen, dan wel een mailtje te sturen. Daarvoor onze oprechte dank! Het is mooi om te zien dat deze eerste dagen in het algemeen positief beoordeeld worden (gemiddeldes tussen 3 en 4). Ook geeft deze vragenlijst een aantal handvatten om verbeteringen aan te brengen. In dit schrijven wil ik u daarover informeren.

Daarnaast speelt er een aantal andere ontwikkelingen die wij meenemen in onze overwegingen. Dit betreft:

- Dinsdagochtend heeft de minister van Onderwijs en Media, dhr. A. Slob, bekend gemaakt dat de centrale examens dit schooljaar afgelast worden: het schoolexamen is bepalend voor de (eind)cijferlijst en daarmee diplomering.
- Daarnaast zijn alle bijeenkomsten tot 1 juni afgelast. Echter, daarmee is niet besloten dat ook de scholen tot 1 juni dicht blijven. Vooralnog is dit tot 6 april en uiterlijk 31 maart a.s. geeft de minister hier uitsluitel over. Afgezet tegen alle ontwikkelingen houden wij ernstig rekening met het scenario dat scholen langer dicht blijven.

Zo ontstaat een duidelijk kader waarbinnen wij op zoek gaan naar mogelijkheden om ons onderwijs voortgang te laten vinden. Dit wordt hieronder verder uitgewerkt.

Onderwijs

De scholen zijn fysiek dicht en daarmee zijn leerlingen aangewezen op het volgen van onderwijs op afstand. Wij proberen hier invulling aan te geven door veel materiaal beschikbaar te stellen, zoals Studiewijzers en filmpjes.

Uit de vragenlijsten blijkt dat zowel ouders, leerlingen als docenten de huidige opzet als te vrijblijvend ervaren. Er is behoefte aan duidelijk afgebakende momenten waar de docenten zijn hele klas ter beschikking heeft om instructie te geven en daarmee de voortgang te bewaken. Daarnaast biedt dit, op termijn, de mogelijkheid om ook gelijktijdig toetsen af te nemen. Wel willen we voorkomen dat we de gehele week volplannen en dus zullen we het aantal contactmomenten beperken. Dit betekent dat:

- Vakken met een of twee lessen op de huidige lessentabel krijgen een ingeroosterd lesuur;
- Vakken met drie of vier lessen op de huidige lessentabel krijgen twee ingeroosterde lessen, voor het vak scheikunde in de voor-examenklassen blijft het aantal lessen gelijk;
- Mentoren krijgen twee ingeroosterde momenten om zicht te houden op hun leerlingen;
- De coaching van leerlingen wordt **met ingang van 30 maart** weer opgestart. De coaches maken hiervoor individuele afspraken met de betrokken leerlingen.

Voor de lessen geldt dat zij een heldere opbouw hebben:

- 10 minuten instructie (leerlingen luisteren);
- 20 minuten vragen stellen en extra uitleg (wie daar behoefte aan heeft);
- 10 minuten zelfstandig werken.

In eerste instantie heeft de prioriteit gelegen bij de examenklassen. Nu daar duidelijkheid is, verschuift de prioriteit naar de voorexamenklassen en de onderbouw. Dit om achterstanden het volgend schooljaar zoveel mogelijk te voorkomen. Dit geldt zeker voor de leerlingen die dan in het (korte) examenjaar zitten.

Het zal duidelijk zijn dat de bovenstaande wijzigingen vertaald moeten worden in een rooster. Daarover enkele opmerkingen:

Organisatie

De komende twee weken gaan wij ons (digitaal verzorgde) onderwijs ondersteunen met een lesrooster (**per 26 maart zichtbaar in Magister**). Zoals hiervoor al uitgelegd willen we zo de relatie klas - docent versterken en zo meer grip krijgen op de voortgang van het onderwijs en tegelijkertijd aan leerlingen, ouders en docenten meer structuur bieden.

Uitgangspunten zijn:

- Het aantal ingeroosterde lessen is, in overeenstemming met de aantallen zoals hiervoor aangegeven;
- Het rooster bevat het minimaal aantal uren. Afhankelijk van leerjaar en vak kunnen docenten aanvullende vragenuren of chatmomenten inroosteren;
- Er zal per klas/ lesgroep een apart team worden aangemaakt (bv. N2K, NH4ak1, etc.)

Tot slot vraag ik uw aandacht voor het volgende: ook docenten worden geconfronteerd met het werken vanuit huis, zorg voor kinderen dan wel dierbaren. Wij vragen dan ook begrip voor het feit dat zij niet iedere dag, dan wel de gehele dag beschikbaar zijn om chats/vragen te beantwoorden.

Uit de evaluatie bleek ook dat er duidelijkheid gevraagd werd over de plaats waar de studiewijzers, etc. te vinden zijn. Dat vatten wij samen onder het hoofdstuk communicatie:

Communicatie

Enkele aanvullende afspraken:

- Magister is de plaats waar alle studiewijzers en aanvullende materialen in geplaatst worden;
- Aanvullende afspraken met klassen, individuele leerlingen lopen via Microsoft Teams;
- Het nieuwe rooster geldt voor de komende twee weken: van 30 maart tot en met 10 april
- Dinsdag 7 april zullen wij opnieuw een vragenlijst uitzetten om de ervaringen te evalueren.

De afgelopen dagen blijft er steeds nieuwe informatie komen dan wel blijft er onduidelijkheid bestaan. De constante factor in de afgelopen weken is de onvoorspelbaarheid en daarmee het hectische en ook de aangrijpende tijd waarin wij nu leven. We proberen, samen met u als ouders en leerlingen te kijken hoe we toch het onderwijs door kunnen laten gaan. Wij waarderen uw inbreng en steun dan ook ontzettend en willen u daarvoor opnieuw bedanken. Wij hopen ook de komende weken dan wel maanden op u te kunnen rekenen. Deze eerste weken is alles nieuw, legt iedereen een zoektocht af maar het kon wel eens langer gaan duren dan in eerste instantie gedacht. Juist dan zullen wel elkaar hard nodig hebben! En ondanks dat we dinsdag 7 april evalueren: al uw opmerkingen en aanvullingen blijven welkom: leonardo@ldvleiden.nl

Tot slot

Het is van belang dat alle examenleerlingen al hun PTA onderdelen, inclusief schoolexamens afronden. De slaagzak regeling zal worden aangepast en is op dit moment nog niet bekend.

Heel veel succes.

Met vriendelijke groet,

namens de medewerkers van het Leonardo College,

Wim van der Veer, rector

Cc Ouder(s) en verzorger(s) leerlingen uit examenklassen.